

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по «Праву» разработана согласно:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 ред. от 31.12.2015 г.);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной программы по учебному предмету «Право» Л.Н. Боголюбов, Е.К. Калущая, Е.С. Королькова «Право» (углубленный уровень)- М.: Просвещение, 2017
- ООП ООО МБОУ СШ № 3, г. Котельнича, Кировской области;
- Календарного учебного графика МБОУ СШ №3 г. Котельнича, Кировской области на 2020-2021 учебный год
- Список учебников ОО, соответствующих Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год, реализующих программы общего образования

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Право. 11 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Базовый и углублённый уровни/ учебник для общеобразовательных организаций М. «Просвещение» 2019 г.

### **Дополнительная литература и ЭСО:**

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей:
2. начальные сведения. – М., 1998.
3. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
4. Алексеев С.С. Философия права. - М., 1998.
5. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
6. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 2002.
8. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М., 1999.
9. Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М., 1998.
10. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
11. Демидов А.И. Основы политологии. – М., 1995 Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. - М., 1999.
12. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов. - М., 1998.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 1999.

Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение права в 11 классе составляет 34 часов, 1 час в неделю. Таким образом, вся программа составляет 34 часа.

Содержание среднего (полного) общего образования по праву представляет собой комплекс знаний по вопросам правового регулирования общественных отношений: право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения*. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство*. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство*. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы. Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его *главных целей* — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости

сти соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в целях реализации прав и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

### **Формы работы**

- лекции
- практикумы
- семинары
- презентация
- консультация

### **Приоритетные методы**

- устный (беседы, диалоги)
- практические (выполнение практических работ, решение тестов, заполнение схем и таблиц)
- печатно-словесный (работа с текстами)
- лабораторные практикумы
- уроки с компьютерной поддержкой.

### **Приемы организации деятельности:**

- - интерактивные – лекция, конференция, дебаты, диспут, дискуссия, мини-сочинение;
- - активные – семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, решение правовых ситуаций, защита учебных проектов.

### **Приоритетные технологии**

- коммуникативно-диалоговая технология
- технология группового обучения
- технология организации самостоятельной работы обучающихся
- технология развития критического мышления

### **Методы учета и оценки результатов обучения:**

самооценка, взаимооценка достижений по определенным критериям, тестирование, составление схем, обеспечивающих лучшее запоминание материала.

### **Формы промежуточной аттестации:**

устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, лабораторные и практические работы.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

пробная зачетная работа по вариантам контрольно-измерительных материалов;

№ п/п	Наименование раздела и тематического блока курса	Количество часов	Виды учебной деятельности учащихся на уроке	Формы контроля достижения целей	Материальное обеспечение
1.	Система российского права	5	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, по-	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты

			<p>познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.</p>	<p>нятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе</p>	<p>документы СМИ интернет Презентации</p>
2.	Гражданство в Российской Федерации	2	<p>Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по акту-</p>	<p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятия диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе</p>	<p>Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации</p>

			альным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.		
3.	Основные конституционные права и обязанности граждан.	5	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проек-	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации

			тов; освоение приемов оформления результатов исследования.		
4.	Основные конституционные права и обязанности граждан	5	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации
5.	Гражданские правоотношения	8	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих за-	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение по-	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет

			<p>дач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.</p>	<p>знавательных и проблемных задач, эссе</p>	<p>Презентации</p>
6.	Семейные правоотношения	2	<p>Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргумента-</p>	<p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе</p>	<p>Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации</p>



			ция своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.		
7.	Трудовые правоотношения	4	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследо-	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации

			вания.		
8.	Социальное обеспечение	1	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации
9.	Процессуальные правоотношения	8	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных,	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных за-	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации

			деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	дач, эссе	
--	--	--	---	-----------	--

### Календарно-тематический план по праву 11 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
<b>Система российского права (5 часов)</b>			
1.			Право в системе социальных норм. Система права.
2.			Право в системе социальных норм. Система права.
3.			Порядок принятия и вступление в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.
4.			Порядок принятия и вступление в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.
5.			Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<b>Гражданство в Российской Федерации (2 часа)</b>			
6.			Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
7.			Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

<b>Основные конституционные права и обязанности граждан (5 часов)</b>			
8.			Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятия, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.
9.			Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
10.			Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
11.			Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.
12.			Права и обязанности налогоплательщика.
<b>Гражданские правоотношения (8 часов)</b>			
13.			Понятие гражданских правоотношений.
14.			Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
15.			Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
16.			Правовой режим предпринимательской деятельности.
17.			Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
18.			Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
19.			Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
20.			Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.
<b>Семейные правоотношения (2 часа)</b>			
21.			Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
22.			Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
<b>Трудовые правоотношения (4 часа)</b>			
23.			Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.
24.			Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

25.			Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятия и виды, порядок заключения и расторжения.
26.			Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятия и виды, порядок заключения и расторжения.
<b>Социальное обеспечение (1 час)</b>			
27.			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.
<b>Процессуальные правоотношения 7 (часов)</b>			
28.			Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.
29.			Порядок производства по делам административных правонарушений.
30.			Порядок производства по делам административных правонарушений.
31.			Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
32.			Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
33.			Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.
34.			Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.