

Рассмотрен на заседании педагогического
совета
11 апреля 2022 года
Протокол № 6

Утвержден
приказом № 27-О
от 11 апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В своей образовательной деятельности в 2021 году МБОУ СШ № 3 руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
ФГОС общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	10949449
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33710000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4313104781
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300821929
Дата основания, дата постройки	1940 - основное здание, 1976 - пристрой
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	Юридический адрес: 612600. Кировская область г. Котельнич ул. Советская, 153 Фактический адрес: 612600. Кировская область г. Котельнич ул. Советская, 153
Телефоны для связи	883342 4-10-55
Адрес электронной почты	Schl3@mail.ru
Устав	Утверждён распоряжением управления образования города Котельнича № 141 от 18.12.2013.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0245, от 04.03.2014 г. выдана Департаментом образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 320 от 26.03.2014
Учредитель	Управление образования городского округа города Котельнича Кировской области

В школе реализуются программы, утверждённые приказом № 67/3 от 31.08.2021:

1. Основная образовательная программа начального общего образования – 285 учащихся
2. Основная образовательная программа основного общего образования – 306 учащихся
3. Основная образовательная программа среднего общего образования – 30 учащихся

В ноябре 2021 года получена Лицензия на реализацию программ дополнительного образования взрослых и детей. Данная возможность будет использована в новом учебном году. В 2021 году начата работа по регистрации образовательной организации на сайте ПФДО, работа по созданию и регистрации программы дополнительного образования.

Также реализуется Программа воспитания на 2020-2025 годы, утверждённая приказом № 97-О от 01.09.2020.

МБОУ СШ № 3 для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ № 3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2021 году количество часов на каждую предметную область в 1-11 классах соответствует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и Примерным недельным учебным планам начального, основного и среднего общего образования. Школа работает по шестидневной рабочей неделе с 8 по 11 класс, в 1-7 классах - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

Контингент обучающихся в основном составляют дети, проживающие на территории, закреплённой за образовательным учреждением, а также имеющие льготы при приёме в школу, определённые Порядком приёма в МБОУ СШ № 3 г. Котельнича. Контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Последние два года снизилось количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе. Связано это с ориентацией детей на более быстрое овладение профессиями, трудоустройство и продолжение обучения в заочной форме. Также в 2021 году выпуск 9 класса был малочисленный – всего один класс. В дальнейшем данной проблемы можно избежать, так как выпуск составит более 70 человек. МБОУ СШ № 3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кировской области. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МБОУ СШ № 3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения;- согласует план развития школы, годовой календарный график, локальные акты, затрагивающие интересы детей и родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений- принимает локальные акты школы

Методический совет	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.
Родительский комитет	Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – содействует администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба – педагог, ответственный за профилактику правонарушений в школе и психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Финансовая деятельность – главный бухгалтер;

- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медицинское обслуживание – фельдшер ЦРБ города Котельнича (по договору)

В 2021 году проведена процедура актуализации локальных актов об органах системы управления школой, также разработан, утверждён и зарегистрирован Устав школы в новой редакции (распоряжение Управления образования городского округа города Котельнича № 186 от 13.10.2021).

Проблемой, способствующей менее качественному управлению и недостаточному внутреннему контролю в учреждении, является недостаточное количество штатных единиц административного персонала. Необходима ставка завуча по начальной школе, завуча по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части.

В условиях соблюдения санитарных правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции исключалась возможность очных заседаний некоторых органов самоуправления в учреждении – Совета школы, общешкольного родительского совета, проведение Совета профилактики и общешкольных родительских собраний.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса

В 2021 году численный состав учащихся в школе – 621 учащийся, 25 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов- 25 чел.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию «Школы развития».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *внеурочной деятельности*.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В соответствии с «Порядком приёма граждан на обучение в МБОУ СШ № 3» для отдельных категорий граждан введено право первоочередного и преимущественного приёма.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Учебный план состоит из 4 разделов:

1. Учебный план для 1-4 классов
2. Учебный план для 5-9 классов;
3. Учебный план для 10-11 классов.

Для выпускных классов, 9 и 11, учебный год закончен проведением ГИА.

Основная задача, которую решал педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году – повысить качество образования через непрерывное совершенствование

педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Анализ результатов успеваемости:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21
Коэффициент обученности учащихся	99,6%	99,2%	98,17%	96,52%	97,1%	93,9%
Коэффициент эффективности обучения	52%	47,8%	51,26%	48,47%	45,9%	40,3%
Медалисты	5 золото	4 золото	4 золото	3 золото 1 серебро	4 золото	4 золото

Обученность

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I триместр (2-9 кл.)	97,90%	97,90%	93,40%	90%	90,48%
I полугодие (10-11 кл.)					95,12%
II триместр (2-9 кл.)	95,05%	94,49%	90,47%	89,30%	88,72%
III триместр и 2 полугодие					86,8%
год	99,20%	98,17%	96,52%	97,10%	93,90%

Обучаются на «4» и «5»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I триместр (2-9 кл.)	44,60%	44,60%	41,48%	38,30%	33,54%
I полугодие (10-11 кл.)					41,46%
II триместр (2-9 кл.)	46%	46,35%	43,61%	37,20%	36,38%
III триместр и 2 полугодие					33,8%
год	47,80%	51,26%	48,47%	45,90%	40,30%

Решению задач учебной работы способствовали:

- ❖ использование адаптированных педагогами традиционных и инновационных методов и форм обучения, современных педагогических технологий;
- ❖ повышение педагогической компетентности учителей в рамках инновационного образования.
- ❖ создание системы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

В школе было 25 классов- с числом обучающихся 621 человек. По итогам года лишь 7 классов имели уровень обученности 100%. Доля отличников снизилась до 4,4% (23 человека) , в прошлом году была 6,72 % (34 человека); на «4» и «5» - 187 человек (35,9%) , в предыдущем году – 198 человек (39,13%).

Условно переведены в следующий класс 9 обучающихся.

По решению медико-психолого-педагогической комиссии продолжит обучение в школе-интернате 1 ученик. С учетом мнения родителей оставлены на повторное обучение 14 учеников.

Из-за академической задолженности не допущены к ГИА 2 ученика 9 класса.

Работу по предупреждению прогулов необходимо актуализировать. В системе осуществлять оперативный контроль за посещаемостью, своевременно вскрывать причины пропуска уроков и принимать действенные меры по их устранению.

Контингент обучающихся :

Количество учащихся классов - комплектов учащихся на конец года	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	21	21	22	23	24	25
	518	526	545	561	583	596

В классах **первой ступени обучения** отличников – 10 (3,48%), в прошлом году было 17 (8,76%), в позапрошлом - 13 (6,84%). На «4» и «5» окончили учебный год 112 учащихся (39,02%), а в прошлом году было 102 учащихся (52,06%), в позапрошлом – 99 учеников (52,11%). Снижение успеваемости обусловлено недостатками при дистанционном обучении в 2020 году.

По итогам учебного года были проведены административные контрольные работы во 2-3 классах, анализ работ проведен на заседании ШМО.

Анализ посещенных уроков, итоги контрольных работ во 2-4-х классах подтверждают необходимость продолжения работы по развитию активности и самостоятельности младших школьников в учебно-познавательной деятельности. Требуется уделять больше внимания школьникам, имеющим высокий и низкий уровни обучаемости. В результате анализа выявлены типичные ошибки, что позволит целенаправленно организовать коррекционную работу. Необходимо организовать повторение курса прошлого года, выявить пробелы знаний учащихся, недополученных при дистанционном обучении и наметить пути их ликвидации.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся **второй ступени обучения** показывает стабильность результатов обученности в 6а, 8а классов (Кл. руководители Морозова М.В., Плешкова Г.Н.). Низкий коэффициент качества знаний отмечается в 6в, 7б, 8б, 8в классах (Кл. руководители Игитова О.Н, Береснев А.С., Исупова Т.И., Журавлев А.В.). На второй ступени обучения количество отличников – 15 человек (5,58%), в прошлом году было 11 человек (4,1%), в позапрошлом - 16 человек (6,3%), на «4» и «5» окончили учебный год 59 учащихся (21,93%), в прошлом году было 80 учеников (30,1%)., в позапрошлом - 80 учеников (31,5%). Но каждый триместр в резерве были учащиеся, имеющие одну-две «тройки», за год с одной-двумя «3» 26 учащихся (8,75 %).

Анализ качества знаний учащихся **третьей ступени обучения** свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 10 класса (кл. руководитель Баканина Н.И.), на «4» и «5» год закончили 10 человек (58,8%). 4 ученика 11 класса окончили учебный год на отлично и получили медали «За особые успехи в учении» (золотые федерального уровня), 6 выпускников имеют только «4» и «5».

Результаты итоговой аттестации.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и защитили индивидуальные итоговые проекты (кроме 1 ученика). Основной государственный экзамен

проводился по 2 предметам: русскому языку и математике. С русским языком справились все допущенные к нему выпускники 9 класса. 24 учащихся из 26 сдали математику с 1 раза, одна выпускница пересдала в дополнительный срок в июле и получила аттестат, а 1 учащийся сдал повторно 6 сентября 2021 года.

25 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили двое выпускников.

Все учащиеся 11 класса написали итоговое допускное сочинение и получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получили Андрианова Елизавета Павловна, Пономарев Роман Вадимович, Рогожникова Ольга Игоревна, Червяков Стефан Сергеевич, они подтвердили свои отметки на ЕГЭ и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня, успешно сдав ЕГЭ, в том числе по русскому языку более 70 баллов.

Из-за пандемии ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступать в ВУЗы, остальные могли ограничиться ГВЭ.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по области	Учитель по предмету
Русский язык	22	72,5	75,53	Думанян С.В.
Математика профильная	8	58,88	59,51	Мосунова Т.В.
Физика	4	53,25	56,36	Бондарчук Н.Г.
Химия	4	59,25	59,64	Дёмина Е.В.
Биология	7	47,57	53,45	Белых Н.Ф.
История	7	54,71	59,25	Береснев А.С.
Обществознание	10	53,9	59,02	Тушенцов И.С.
Литература	1	68	64,17	Думанян С.В.
Информатика (КЕГЭ)	2	56,5	62,01	Дёмина Е.В.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, **проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов** об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

По результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников победителей и призёров в этом учебном году - 72, 20 призеров в муниципальном этапе областных олимпиад.

Наибольшее число дипломов - 12 у Холманских Е. (8а кл.), 7 у Плюсниковой А. (7а кл.), по 5 у Рогожниковой О. (11 кл. кл.), Червякова С. (11 кл. кл.), Бородиной А. (8а кл.), по 6 у Пономарева Р. (10 кл.), и Марьиной Е. (11 кл.), 5 у Наговицына Ивана (9а кл.).

Наибольшее число призовых мест по технологии (дев), английскому языку, географии, физической культуре, экологии, русскому языку, биологии, ОБЖ, литературе, химии и немецкому языку.

Учащиеся школы получили вызов на региональный этап ВОШ и участвовали в олимпиадах по географии, физической культуре и природному краеведению.

В 2021 году межрайонная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ проходила в дистанционном режиме. 3 работы из представленных от школы стали победителями, 11 работ стали призёрами (руководители проектов Думанян С.В., Коркина О.В. Исупова Т.И., Плехов С.В., Дёмина Е.В., Разлётова Л.П.).

К сожалению, не все учителя школы организуют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, организация которой могла бы способствовать формированию интеллектуальной среды, стимулировать творческую активность учащихся, приобретение опыта публичного выступления. В новом учебном году выпускникам 8-х классов вновь необходимо будет защитить индивидуальные итоговые проекты под руководством педагогов, которым предстоит пройти все этапы проектирования. Защита проектов девятиклассников, не прошедших её в прошлом учебном году, пройдет в сентябре этого года.

Для подготовки конкурентоспособного выпускника необходима вариативность образовательных услуг, создание условий для выбора кружков, элективных курсов.

В связи с тем, что учреждение работало в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, часто учебный процесс был организован в формате электронного обучения. Задания для учащихся размещались на официальном сайте школы.

Затрудняется такой формат обучения как дистанционное. Это связано с тем, что не все учащиеся имеют необходимую технику для просмотра уроков, не у всех имеется подключение к сети Интернет, а также отсутствие Интернета на некоторых территориях, где проживают обучающиеся (район ПМК, ул. Герцена и т.д.)

Для пятерых обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, ведётся обучение по индивидуальным учебным планам. Для них организовано обучение на дому.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров должны быть включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательная и воспитательная работа реализуются в единстве.

Вся воспитательная деятельность строилась в 2021 году на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МБОУ СШ №3 в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ СШ №3

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

Работа классных руководителей

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в конкурсах. Обучающиеся стали участниками, победителями и призерами различных городских, межрайонных, областных конкурсов.

Приняли участие в конкурсах международного уровня:

Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты – можешь!» конкурс «Мир добра» в городе Москва. Учащиеся нашей школы стали лауреатами II степени.

В период с сентября по май 2020-2021 учебного года классные коллективы посетили:

- краеведческий музей;
- детско-юношескую библиотеку им. Пушкина;
- библиотеку им. Рахманова;
- динопарк

Все классные коллективы 6-11 классов принимали участие в дежурстве по школе (согласно графику). Однако по дежурству классов были сделаны следующие замечания:

- обучающиеся дежурных классов опаздывали на дежурство, не находились на закрепленных за ними участках;
- не всегда ставили в известность дежурного учителя и администрацию о нарушениях внутреннего распорядка и дисциплины обучающимися;
- зачастую не делали замечания нарушителям, а бывало и сами нарушали дисциплину.

С целью изучения и обобщения опыта прошли открытые мероприятия.

В ходе открытых мероприятий учащиеся в свободной форме высказывались, отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями о проделанной работе, подводили итог. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения. Основная цель данных мероприятий были реализованы полностью. Данный вид работы очень понравился учащимся, полностью соответствовал возрастным особенностям детей. В качестве недостатков можно отметить недостаточный просчет времени на основные этапы занятия, затянувшуюся теоретическую часть и частичную нехватку времени на подведение итогов мероприятия. В процессе проведения других внеклассных мероприятий на данный недостаток необходимо обратить внимание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы посвященные 500-летию Тульского Кремля, «День пожилого человека», «День учителя», «35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС»; «День народного единства», «День матери», классный час «Символы государства», приуроченный ко Дню Конституции РФ, «СПИД и его профилактика», «Детский телефон доверия», «Жизнь, как ценность»; «День снятия блокады Ленинграда», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, месячник военно-патриотического воспитания. Инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Котельничский» приходила с профилактическими беседами. Активно прошла в школе «Неделя правовых знаний». На классные часы во все классы приходили гости: сотрудники ККЦСОН, КДН и ЗП, ПДН МО МВД, ГИБДД, библиотеки, железной дороги, колонии, МЧС, ПДД.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В преддверии Дня Учителя волонтеры отряда «Горячие сердца» поздравили ветеранов педагогического труда. В октября учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили яркие открытки, придумали подарки, сделанные своими руками. Провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили

музыкальное видеопоздравление для любимых мамочек от учеников школы, организовали выставку «У мамы руки золотые».

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете. Было подготовлено видеопоздравление от каждого класса «С Новым 2021 годом».

На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для учителей «День добрых слов и пожеланий». Для учителей-ветеранов прошла акция «Открытка - поздравление».

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились различные мероприятия и тематические классные часы на тему «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»; «Курение или здоровье»; «Картэ – это здорово!»; учащиеся 10 класса провели мероприятие, посвященное здоровому питанию; «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках»; «Стоп наркотик». Прошла спортивная игра «Путь призывника». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по мини-футболу, футболу, баскетболу, приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Спорт глазами детей», посвященному Федеральному проекту «Спорт – норма жизни». В номинации «Мой кумир в спорте», 1 место занял учащийся 8б класса; победители и призёры городского фестиваля агитбригад по здоровому образу жизни.

По Антитеррору велась работа классными руководителями. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы, проходят классные часы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!»; «Родительский патруль»; отрядом ЮИД проведена акция «Ладочки безопасности». Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. В рамках Недели профилактики к учащимся приглашена инспектор ГИБДД с беседой «Дорожные ловушки»; «Аварийность в 2020 году», «Административная ответственность за нарушения ПДД». Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. Проведены классные часы «Засветись», «Будь заметен в темноте». Учащиеся начальной школы являются победителями, призёрами и участниками Олимпиады по безопасности дорожного движения, организованной образовательным порталом «Учи.ру». В городском конкурсе знатоков Правил дорожного движения учащиеся школы стали призёрами. Увлекательное и полезное мероприятие для учащихся четвёртых классов провели гости из Кирова - к нам приезжала передвижная «Лаборатория безопасности». За сорок минут ребята не только вспомнили правила дорожного движения, но и поучаствовали в обучающих играх, сами стали инспекторами дорожного движения, повторили правила эксплуатации велосипеда, на тренажёре выстроили модели правильного поведения на дороге, блеснули знаниями и умениями. По решению вопросов ПДД создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе

воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В октябре и апреле были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при директоре. Администрацией и заместителем директора по УВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В 9 и 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», «Есть такая профессия: людей спасать»; праздник «Мир профессий». Специалистами центра социального обслуживания в Котельничском районе было проведено занятие клуба «Никто не лишний» с целью оказания помощи подросткам выпускных классов в профессиональном самоопределении. 1 марта – Всемирный день гражданской обороны. В этот день в школе прошли беседы с представителями МЧС, чтобы рассказать об особенностях и достоинствах своей службы, о вузах, где готовят будущих офицеров-спасателей. Учащиеся школы приняли участие в проекте ранней профориентации для подростков «Билет в будущее», учащиеся 8а класса стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в сельскохозяйственном техникуме, участники Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В летнее время велась работа трудовых бригад.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств: нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2020-2021 учебный год.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные мероприятия.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2020-2021 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Турнир по перестрелке;
- Первенство школы по мини-футболу;
- Первенство школы по баскетболу;
- «А, ну-ка, парни!»;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья. В честь этого праздника в школе прошла спортивная акция «Спорт рядом». На протяжении всей недели проходили товарищеские встречи 5-7 классов по пионерболу и 8-11 классов по волейболу. Состоялись и традиционные состязания по планке;
- «Богатырские потешки».

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в городских соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях: «Кросс наций», первенство школы по мини-футболу; по баскетболу; легкоатлетическая эстафета на Кубок главы города Котельнича; соревнования юных велосипедистов «Зеленый огонек»; военно-спортивная игра на местности и т.д.

Анализируя работу классных руководителей, учителей физической культуры отразно было массовое участие школьников в мероприятиях, актуальность проблем, вовлечение родителей.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- День учителя;
- День рождения школы;
- Новый год;

Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»;
День Победы.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы в оформлении кабинетов.

Проведена большая работа по марафону добрых территорий «Добрая Вятка», в которую вошли следующие акции: «Время первых»; мастер-класс «Переработка использованного материала (бумага)» в рамках проекта «Пакет.net»; акции «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги»; благотворительная «Семья помогает семье»; по популяризации здорового образа жизни; по ПДД для младших школьников «Рго-водим»; спортивная «Вперед за здоровьем»; экологическая «Экохайп»; «Доброе одеялко»; «Весёлые старты»; «#СледуйЗаМной#ЯОтветственныйДонор»; «Добрая книга»; «Космическая открытка»; социальная «Бабушка приехала»; «Коробка добра»; эко-экскурсия «Я и моя малая Родина».

Проведена работа по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка - 2021», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Приняли участие в торжественном открытии мемориальной доски памяти Николая Александровича Морозова, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, полного кавалера ордена Славы.

Учащиеся стояли в почетном карауле на Братском кладбище во время торжественного митинга, посвященного Дню Победы, провели уборку на могилах участников Великой Отечественной войны на Братском кладбище.

Также прошли акции «Защитим память героев», акциях «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Я молодой избиратель», «Открытка ветерану», «Защитники Отечества», «Полюбуйся, весна наступает!», конкурс коллажей «Скажем наркотикам-нет!», выпуск газет «С юбилеем, родная школа!», акция «Спешите делать добрые дела!», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Символ добра и скорой помощи» в рамках мероприятий, посвящённых Дню работника скорой медицинской помощи, акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». Неделя «Вежливости». На день добровольца подготовлены видеоролики Добрые новости. Волонтеры приняли участие в голосовании по отбору общественной территории, подлежащей благоустройству в 2022 году. Каждый месяц выходил выпуск школьных новостей.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Юнармейские отряды принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях гражданско – патриотической направленности: посетили выставку поискового движения Кировской области. Акция «Маршрут памяти» посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году памяти и славы в РФ; приняли участие в городских акциях, посвященных Дню Парада на Красной площади 7 ноября 1941 года, «Окончание Второй мировой войны глазами детей», «Животные – герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; приняли участие в городском новогоднем Юнармейском марафоне; соревнованиях «Защитники Отечества!»; городском конкурсе «Смотр строя и песни»; окружном слете-конкурсе смотра строя и песни среди юнармейских отрядов «Красив в строю, силен в бою» в онлайн-формате, городских соревнованиях «Туарминг».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, ответственного за профилактику правонарушений с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение дней открытых дверей. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения, музеи, выставки, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в триместр). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Мониторинг участия в городских, межрайонных и областных мероприятиях, акциях

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях городского уровня. Учащиеся побывали на новогоднем приёме у главы города.

Приняли участие в конкурсах областного и всероссийского уровня:

- XIII областная викторина «Я - гражданин страны народного единства», посвященной государственному празднику Дню народного единства.
- Всероссийский конкурс по информатике «Решаю Сам» от проекта «Формат роста».
- областной конкурс детского творчества «Образы Земли»
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»
- IV открытый дистанционный конкурс исследовательских работ по краеведению «Я - гражданин Вятского края»
- областная интернет-викторина «День Победы над Японией»
- областной конкурс «БИОНИК 2021»
- региональный заочный этап XIII областного конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я — гражданин России»
- областной конкурс чтецов «Воинская слава – 2021»
- областная интеллектуальная онлайн-игра «ПравоСлово», посвященная празднованию 800-летия Александра Невского
- Классные руководители 3а, 5б, 8а, 10 классов приняли активное участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вывод: В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике Интернет-зависимости;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019-2020 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работаю	Военные учебные заведения	В службе армии
9	26	8	1	16		-	1	-	
11	24	-	-	7	-	15	1	1	-

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы составляет 27 человек. Двое преподавателей находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Также в школе работают 5 совместителей. В 2020-2021 учебном году школа не была полностью обеспечена своими педагогическими кадрами. Распределить все учебные часы удаётся, допуская большую загруженность преподавательского состава. Количество часов многих учителей превышает 2 ставки. Летом 2021 года были выставлены вакансии учителей физики, географии, иностранного языка, биологии. Но, к сожалению, из новых специалистов в школе появился молодой учитель математики (приехала за мужем). Уволились 2 учителя начальных классов и учитель истории.

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую – 13 человек, СЗД – 5, молодых учителей – 2, не аттестован 1 педагог.

Один педагогический работник имеет звание «Почетный работник образования» и Знак "Педагогическая слава, награждены Грамотой Министерства образования РФ в разные годы 5 педагогов, Грамотой Министерства образования Кировской области – 5 человека, Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области – 3 человека

В 2020 году награждены Почётной грамотой Министерства образования Кировской области 2 человека, Благодарственными письмами КО – 2 человека.

Для адаптации в образовательном учреждении молодых педагогов в школе функционирует «Школа молодых учителей», за молодым педагогом закреплён наставник.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020 – июль 2021 года)

Курсы в ИРО	Курсы на базе города, районов	Дистанционные курсы	Консультации	Семинары, вебинары	Научно-практические конференции	Видеоконференции
12		4		31	3	0

1. Учебно-методическое обеспечение

Для совершенствования преподавания и повышения качества образовательного процесса в школе организована система методической работы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема 2020-21 учебного года: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области методики преподавания, активизация работы по проектно-исследовательской деятельности

Задачи:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Создание условий для развития одаренности школьников через включение в активное целеполагание и рефлексию учебной деятельности.

Который год идет работа над темой – третий

Оценка эффективности: работу над методической темой продолжили удовлетворительно, в соответствии с поставленной целью и определенными задачами.

В следующем году работа будет продолжена в рамках основной темы. Методическая тема 2021-2022 учебного года: «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся».

Основные направления методической работы.

Направления	Мероприятия	Результат
1. Работа над методической темой школы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в школе. Работа классного руководителя и критерии оценки его деятельности» - Педагогический совет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» - Методический семинар «Семейный совет и другие способы восстановления здоровой семьи» - Индивидуальные консультации «О порядке аттестации педагогов, участии в профессиональных конкурсах, проектной деятельности». - Открытые уроки 	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Стабильные результаты учебной деятельности обучающихся</p> <p>Активное использование педагогических технологий в процессе обучения.</p>
2. Повышение квалификации педагогических кадров и уровня готовности к	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы, семинары в Кировском ИРО, дистанционные курсы, вебинары, авторская школа педагога; • Работа педагогов в профессиональных объединениях на 	

инновационной деятельности.	<p>базе школы, города, округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразовательная работа педагогов; • Участие в семинарах, конференциях на уровне школы, города, округа • Посещение уроков опытных учителей. 	
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение ППО.	<ul style="list-style-type: none"> • 	
4. Аттестация учителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь аттестующимся учителям 	<p>✓ Аттестованы на:</p> <p>* на высшую категорию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешкова Г.Н 2. Ечеина Л.И. <p>* на 1 категорию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова И.А. <p>* на СЗД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хаустова М.А. 2. Кистанова А.А.
5. Создание условий для личностного роста учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы факультативных курсов, индивидуальных консультаций, занятий внеурочной деятельности. • Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. • Привлечение школьников к участию в конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах, предметных неделях. • Внедрение новых, интенсивных методов и приёмов в практику преподавания учебных предметов. 	<p>Призеры олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Муниципальный этап Всероссийских олимпиад – 72 призовых места; ▪ Муниципальный этап областных олимпиад – 20 призовых мест. ▪ участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии и физической культуре ▪ участие в областной олимпиаде по краеведению <p>Призеры международных, всероссийских, областных – конкурсов и фестивалей</p>

Основные направления методической работы были представлены педколлективом школы при проведении открытых уроков (не удалось провести методическую неделю):

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Тема занятия
2.	Морозова М.В.	Русский родной язык, 6а	Отражение во фразеологизмах истории и

			культуры народа
3.	Смирнова И.А.	Математика, 3а	Доли
4.	Исупова Т.И.	Индивидуальный проект, 10	Ораторское мастерство – публичная защита проекта
5.	Белых Н.Ф.	биология, 8б	Выделение
6.	Журавлёв А.В.	физическая культура, 8В	Приёмы игры в баскетбол

Инновации в организации учебно-воспитательного процесса, методической работы:

а) Вновь в этом учебном году:

- **Переход десятых классов школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования**
- **Изучение родного русского языка в 1,2,5,6,9 классах и родной русской литературы в 9 классах**
- **Использование дистанционного обучения**
- **Разработка программы воспитания**

б) Продолжаются:

- **Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов выпускниками основной школы**
- **Предпрофильное обучение в 9 классах:**
 - В соответствии с результатами анкетирования учащихся организована работа факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - На уроках технологии в 8 классе изучается раздел «Профессиональное самоопределение».
- **Освоение и практическое применение новых педагогических технологий:**
 - Метод проектов – Плешкова Г.Н., Пупышева С.А., Плехов С.В., Думанян С.В., Смирнова В.Н.
 - Использование интеллект – карт – Козлова О.П.
 - Технология критического мышления – Кайгородова О.К., Никонова Н.И., Шмакова О.Н.
 - Технология обучения в сотрудничестве – Пупышева С.А.
 - Дифференцированное обучение – Плешкова Г.Н., Тушенцов И.С.
 - Облачные технологии – Коркина О.В., Плехов С.В.

Анализ курсовой подготовки 2020-2021 учебный год

№	Ф. И. О.	Курсы	Время прохождения	где
1.	Белых Надежда Филипповна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
2.	Белых Надежда Филипповна	«Кванториум» и «Точка роста»: учитель биологии	25.05.-25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

3.	Береснев Александр Сергеевич	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
4.	Гилёва Елена Владимировна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
5.	Дёмина Екатерина Владимировна	«Кванториум» и «Точка роста»: учитель химии	25.05.-25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6.	Дёмина Екатерина Владимировна	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях ФГОС	18.09.-07.10.2020	ООО «Инфоурок»
7.	Дёмина Екатерина Владимировна	Кибербезопасность и защита данных	06.11-25.11.2020	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
8.	Дёмина Екатерина Владимировна	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»	21.06.-25.06.2021	ИРО Кировской области
9.	Дёмина Екатерина Владимировна	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС»	03.02.-24.02.2021	ООО «Инфоурок»
10.	Журавлев Артём Викторович	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
11.	Кистанова Анна Андреевна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
12.	Кайгородова Ольга Константиновна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	15.03.-27.03.2021	ИРО Кировской области
13.	Логина Наталья Васильевна	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	15.02.-19.02.2021	ИРО Кировской области
14.	Мосунова Татьяна Витальевна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области
15.	Никонова Наталия Ивановна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	15.03.-27.03.2021	ИРО Кировской области
16.	Смирнова Ирина Анатольевна	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	15.03.-27.03.2021	ИРО Кировской области
17.	Тушенцов Иван Семёнович	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	01.02-01.03.2021	ИРО Кировской области

Семинары, вебинары, конференции:

- 48-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии и экологии «Практическая составляющая естественнонаучного и географического образования в современной школе» 29.01.2021 г. (Плехов С.В., Демина Е.В.)
- Вебинар «Подготовка членов предметных комиссий образовательных организаций по оцениванию результатов Всероссийских проверочных работ в соответствии с установленными критериями» 11.03.2021 г. (19 педагогов)
- Областной вебинар «Опыт применения цифровых образовательных ресурсов на уроках литературы и иностранного языка» 16.03.2021 г. (Морозова М.В., Плешкова Г.Н.)
- Вебинар по разработке модулей программы воспитания 11.03.2021 г. (Плехов С.В., Коркина О.В.)
- Окружной семинар «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» Арбаж, 05.02.2021 г. (Демина Е.В.)
- Вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности на уровне начального общего образования» 10.02.2021 г. (Никонова Н.И., Шабалина Л.В., Шмакова О.Н., Логинова Н.В.)
- Окружной семинар «Особенности работы в Яндекс, Телемост и Zoom» 29.01.2021 г. (Демина Е.В., Морозова М.В.)
- Вебинар «Индивидуальный проект старшеклассника с учётом требований ФГОС» 12.02.2021 г. (Демина Е.В.)
- Онлайн-конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса» 13-15.10.2020 г. (Демина Е.В.)

Распространение педагогического опыта (в том числе публикации)

Ф.И.О.	Тема	Где
Тушенцов И.С.	Дифференцированное обучение как форма организации образовательного процесса в группах гражданско-патриотической направленности	ОМО педагогов дополнительного образования Западного образовательного округа
Плехов С.В.	Использование онлайн-сервиса «Google Forms» в условиях дистанционного изучения географии	ОМО учителей естественнонаучных предметов Западного образовательного округа
Тушенцов И.С.	Использование технологии дифференцированного обучения на уроках истории и обществознания	Выступление на ШМО
Плешкова Г.Н.	Англицизмы в современном русском языке	публикация «Инфоурок»
Кайгородова О.К.	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках	Выступление на ШМО
Никонова Н.И.	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках	Выступление на ШМО
Демина Е.В.	Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Выступление на ГМО учителей химии

Дёмина Е.В.	Применение дистанционных технологий при подготовке к ГИА	публикация «Фонд 21 века»
Шабалина Л.В.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения	Выступление на ШМО
Ечеина Л.И.	Влияние современных технологий на повышение учебной мотивации учащихся	Выступление на ШМО
Ечеина Л.И.	Организация систематического повторения в 4 классе при подготовке к ВПР	Выступление на ГМО учителей начальных классов
Мырина С.В.	Активизация познавательных интересов школьников посредством применения ИКТ	Выступление на ШМО
Мырина С.В.	Организация систематического повторения в 4 классе при подготовке к ВПР	Выступление на ГМО учителей начальных классов

Профессиональные достижения педколлектива, педагогов в этом учебном году

- Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений (3 место)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Предметно-методическая олимпиада (Смирнова В.Н. – призер, Дёмина Е.В.) декабрь 2020 г.
- Предметно-методическая олимпиада (Плешкова Г.Н., Плехов С.В.-призёр, Демина Е.В.) апрель-июнь 2021 г.
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» (Дёмина Е.В. – 2 место)
- Окружная онлайн-викторина «Инфомания: Икт в действии» - Диплом 1 степени – Дёмина Е.В.
- III Всероссийский химический диктант (Дёмина Е.В.)
- Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС», февраль 2021 г. (Баканина Н.И. – 2 место)

Педагогическая аттестация

- прошли аттестацию с 01.09.2020 г. по июнь 2021 г.
- **на высшую категорию**
 - * Плешкова Г.Н., учитель английского языка
 - * Ечеина Л.И., учитель начальных классов
- **на 1 категорию**
 - * Смирнова И.А., учитель начальных классов
- **на СЗД**
 - * Хаустова М.А., учитель начальных классов
 - * Кистанова А.А., учитель начальных классов

Педагоги школы (70%) широко используют обучающие ресурсы сети Интернет: платформы Учи.ру; Российская электронная школа, Видеоуроки.ру; Инфоуроки.ру, Решу ОГЭ, ФИПИ и другие.

7. Библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение

В 2020-2021 учебном году школе созданы условия для обеспечения образовательного процесса.

Функционирует 23 кабинета, кабинет воспитательной работы, методкабинет, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, кабинет хореографии, столовая. Как значительный недостаток рассматриваем отсутствие помещения и оборудования производственных мастерских для проведения уроков технологии для мальчиков среднего звена. Проблемой является нехватка кабинетов для организации обучения в одну смену.

Технические средства обучения: компьютеров - 31, ноутбуков - 13, 3 многофункциональных копирующих устройства, 12 принтеров, 3 сканера, 2 ксерокса, 2 телевизора, 3-DVD, 15 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, синтезатор, имеется доступ в Интернет, проведена локальная сеть. Имеющиеся технические средства обучения устарели, многие периодически выходят из строя. Необходимо приобретение нескольких интерактивных досок, либо экранов и проекторов, также для организации работы по направлению «Робототехника» требуется приобретение обучающих наборов для программирования и робототехники. Администрация школы ставит задачу к новому учебному году пополнение материально-технической базы учреждения по данному направлению.

Летом 2021 года силами работников школы проводились работы по подготовке помещений для открытия Центра естественно-научного развития «Точка роста». Проведен косметический ремонт в трёх кабинетах. Были использованы средства областного бюджета в сумме 300 тысяч рублей и городского бюджета – 3 тысячи рублей. Заменены окна в кабинете физики, заменен линолеум в кабинетах физики и биологии, приведено в соответствие освещение данных кабинетов, частично обновлена мебель.

По программам Точка роста и Цифровизация образования поступило 32 ноутбука, цифровые лаборатории и оборудование для проведения уроков физики, химии, биологии, робототехники.

Фонд учебников пополнен на 847 учебников. Однако это не удовлетворяет все запросы всех обучающихся. Обновление фонда учебников происходит недостаточно по причине недостаточного финансирования.

Здание школы 1940 года постройки требует капитального ремонта. За лето проведён косметический ремонт во всём здании. В основном ремонт выполнен силами работников школы, силами родителей. Однако серьёзные проблемы создаёт состояние пола на 1 этаже (прогнивание, повышенная влажность), состояние крыши – многочисленные протечки, состояние оконных блоков, штукатурки стен, состояние ограждения со стороны ул. Луначарского.

С целью обеспечения безопасности в школе имеется система АПС, тревожная кнопка.

Однако имеется предписание Пожнадзора о замене АПС в связи с выходом срока эксплуатации. Но система функционирует, имеются акты работоспособности АПС от обслуживающей организации ВДПО г. Котельнича, регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала на случай ЧС.

В школе имеется помещение столовой – зал для приёма пищи, пищеблок, моечная. Однако помещение пищеблока не соответствует современным требованиям СанПиНа, отсутствует помещение для приготовления овощных салатов, склад для хранения овощей не соответствует по температурному режиму. Однако, несмотря на данные недостатки помещения,

в школе организовано полноценное горячее питание обучающихся, в том числе фруктами и блюдами из свежих овощей.

Улучшению качества питания и облегчению труда работников столовой способствует приобретение нового оборудования. В 2021 году закуплено новое оборудование для столовой – овощерезка на 62 тысячи рублей.

Было организовано бесплатное питание для льготной категории учащихся за счёт средств городского бюджета. Также организовано бесплатное питание для учащихся начальной школы. Ведётся систематический родительский мониторинг организации питания комиссией по родительскому контролю.

Для соблюдения всех санитарных норм при работе в условиях пандемии приобретены на внебюджетные средства дезинфицирующие и моющие вещества и средства индивидуальной защиты для персонала столовой и технических работников. С начала нового 2020/21 учебного года в связи с рекомендациями Роспотребнадзора школа перешла на очную форму обучения, но по особому режиму – за каждым классом закреплён кабинет, передвижение по коридорам во время перемен ограничено, усилены мероприятия по дезинфекции помещений, введён масочный режим для сотрудников, составлено расписание прибытия в школу и ухода из школы разных классов, задействованы разные входы для учащихся начальной и старшей школы, составлено расписание посещения школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору об оказании медицинских услуг с КОГОБУЗ «Котельничская ЦРБ». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра. Систематически проводятся медосмотры детей, вакцинация, оказание медпомощи по запросам обучающихся. Также медсестра контролирует качество питания, ведёт контроль состояния здоровья работников пищеблока, проводит профилактические беседы с обучающимися.

По состоянию 2021 года из 621 обучающегося:

С I группой здоровья – 48

Со II группой здоровья - 517

С III группой здоровья - 46

С IV группой здоровья – 10

Основную физкультурную группу имеет 565 человек, подготовительную – 46, специальную -10.

Основные заболевания:

Нарушение зрения – 123 человека

Ожирение 1,2,3 степени – 43 человека

Лорзаболевания – 23

Сколиоз и нарушение осанки – 18

Плоскостопие – 10

Заболевание ЖКТ – 7

Бронхиальная астма – 6

Сахарный диабет – 4

Кожные заболевания – 4

ДЦП – 1

Анамалия кистей рук – 1

Нефрит почек – 1

ВПР головного мозга – 1

Для укрепления здоровья обучающихся во время уроков проводятся динамические паузы, смена деятельности. Помимо уроков физической культуры, проводятся дни здоровья, выходы на природу, походы, участие в соревнованиях различного уровня. Проводятся внеурочные занятия по игровой деятельности, «Азбука здоровья».

В следующем году администрация ставит задачу проведения работы по привитию привычек правильного здорового питания, продолжит работу по воспитанию ЗОЖ.