

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Мой Вятский край. Мы выбираем профессиональные маршруты**» направлена на знакомство обучающихся со спецификой социально-экономического развития Кировской области в современных условиях с учетом общероссийского разделения труда. Программа имеет профориентационный характер.

Цель программы: способствовать развитию способностей обучающихся самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда.

Задачи программы:

- изучение профессиональных намерений обучающихся;
- знакомство с различными видами профессий на рынке труда;
- формирование ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении;
- планирование профессионального пути и разработка проектов с учетом выбора будущей профессии.

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Обучающиеся в процессе проектно-исследовательской деятельности включаются в поиск и анализ новой учебной информации, в условиях необычной образовательной среды при посещении музеев, промышленных предприятий своего региона.

Программа данного курса разработана для 9 класса и рассчитана на 34 час. Содержание программы строится на основе интерактивных методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся (практикумы, беседы-встречи со специалистами разных профессий, работающими в отраслях экономики региона; экскурсии в музеи, на предприятия своего района (города, поселка, села) и др. Реализация программы осуществляется через информационную работу, профильную ориентацию, самоанализ и самооценку профессиональной готовности обучающихся к выбору будущей профессии и планированию своего профессионального пути.

Итогом программы является разработка проекта с учетом выбора будущей профессии.

Тематическое планирование

№	Названия темы (раздела)	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Мир профессий	8
3.	«Я выбираю профессию»	11
4.	Ценностные ориентиры в профессиональном самоопределении	3
5.	Планирование профессионального пути	10
Итого:		34

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название темы (раздела)	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1-2	Введение	Цели и задачи изучения программы. Жизненное и профессиональное самоопределение. Самооценка подростка при выборе профессии. Факторы, оказывающие влияние на выбор будущей профессии. Конкурентная способность специалистов, выпускников. Изучение профессиональных намерений обучающихся (анкетирование)	Практикум	Диагностическая, творческая
Раздел 1. Мир профессий - 8 час.				
3-4	Современная ситуация занятости населения на рынке труда в Кировской области	Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области. Ситуация в сфере занятости населения области. Деятельность областной службы занятости населения. Динамика численности работающих; профессионально-образовательный уровень. Проблемы безработицы. Знакомство с профессиями, различными видами деятельности человека. Классификация профессий. Наиболее востребованные профессии региона	Встреча со специалистом центра занятости населения	Познавательная
5-6	Профессии на века	Народные промыслы Вятского края. Посещение краеведческого музея, знакомство с вятскими народными художественными промыслами. Знакомство с профессиями гончар, игрушечница и др.	Экскурсия, практикум	Практическая
7-8	Профессии в династиях	Изучение профессий, встречающихся в династиях. Проект «Семейная династия»	Беседа с родителями, проект	Познавательная, проектная
9-10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Знакомство с новыми профессиями на рынке труда. Атлас новых профессий	Практикум	Познавательная, игровая
Раздел 2. «Я выбираю профессию» - 11 час				
11-12	Способности и профессиональный выбор	Понятие «профессиональная готовность». Трудности при выборе профессии. Интересы и мотивы выбора профессии. Характер и выбор профессии. Эмоциональное отношение к выбору профессии. Профессиональная направленность. Определение направленности личности к определенному виду деятельности	Беседа, практикум	Познавательная, диагностическая

13-14	Экскурсия на предприятие (посещение предприятий по выбору)	Значение предприятия в развитии экономики Кировской области и России в целом. Комплексная экономико-географическая характеристика изучаемого предприятия (по плану). Знакомство с профессиями	Экскурсия, практикум	Практическая
15-16	Экскурсия на предприятие (посещение предприятий по выбору)	Значение предприятия в развитии экономики Кировской области и России в целом. Комплексная экономико-географическая характеристика изучаемого предприятия (по плану). Знакомство с профессиями	Экскурсия, практикум	Практическая
17	Рабочие профессии: «за» и «против»	Машиностроительный комплекс - приоритетное направление развития экономики нашего региона	Дискуссия	Познавательная
18-21	Дни открытых дверей в учебные заведения (по выбору)	Знакомство с учебными заведениями с участием специалистов различных сфер деятельности	Экскурсия, практикум	Практическая
Ценностные ориентиры в профессиональном самоопределении - 3 час.				
22-23	Качества личности необходимые для выбранной профессии	Ценностные ориентиры развития личностных качеств. Личностные качества необходимы для выбранной профессии. Деловой этикет Качества	Практикум	Практическая
24	Составление резюме	Требования к написанию резюме делового человека. Творческая работа «Какие профессии соответствуют Вашим наклонностям и характеру?»	Практикум	Практическая
Раздел 4. Планирование профессионального пути - 10 час.				
25	Профессиональный план	Понятия «жизненные планы», «личные планы», «профессиональные планы». Структура личного профессионального плана. Этапы планирования профессионального пути	Беседа, практикум	Познавательная, практическая
26	Алгоритм разработки проекта	Основные требования к проектированию	Практикум	Познавательная
27-28	Разработка паспорта проекта	Оформление паспорта проекта	Практикум	Проектная
29-30	Работа над проектом с учетом выбранного профессионального пути	Разработка проекта	Практикум	Проектная
31-32	Оформление результатов работы над проектом.	Подготовка к презентации. Рекомендации по защите проекта. Критерии оценки проектных работ	Практикум	Проектная
33-34	Итоговое занятие «Моя профессия в будущем» или «Я не шучу, я стать хочу...»	Презентация результатов разработки проекта. Оценка проекта	Защита проектов	Проектная

Планируемые результаты освоения программы

Программа внеурочной деятельности «**Мой Вятский край. Мы выбираем профессиональные маршруты**» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

в личностном направлении:

- сформировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к социально-экономическому развитию своего региона;
- сформировать представления у обучающихся о ситуации на рынке труда Кировской области, России;
- сформировать стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий, к осознанному выбору профессии в будущем;

в метапредметном направлении:

- уметь анализировать ситуацию на рынке труда, устанавливать причинно-следственные связи, принимать решения;
- уметь организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- уметь составлять резюме;
- уметь составлять план профессионального пути;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; осознанно использовать речевые и современные информационные средства для представления результата проекта;
- уметь презентовать проект и проводить его экспертизу;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного и осознанного выбора профессии.