

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Страницы истории» дополняет школьный курс истории сведениями о военной истории нашего государства с древнейших времен до начала XX века и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Позволяют раскрыть новые стороны исторической науки для облегчения освоения предмета основной образовательной программы.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Страницы истории» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### **Цели:**

- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны.
- Способствовать расширению знаний об этапах развития и становления Российской армии.
- Расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории.
- Подготовить команду участников школьных и районных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

- развитие культуры ведения дискуссий, объяснять и излагать своё мнение в исследовательских работах, рефератах, презентациях;
- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- овладение умениями и навыками работы с историческими источниками, литературой, поиска и обработки информации.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она способствует развитию интереса к истории Российского государства, развитию кругозора учащихся.

#### **Основные виды деятельности:**

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество

#### **Основные формы и методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- реконструкция исторических событий,
- конкурсы и викторины

#### **Планируемые результаты:**

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на занятиях кружка, эссе, презентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований и рефератов;
- участие в викторинах и исторических конкурсах.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- подготовка и обсуждение электронных презентаций

Формы подведения итогов: творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты), участие в районных, городских конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы кружка: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема</b>
1	Древнерусская рать
2	Крепостные сооружения средневековой Руси
3	Ладьи против триер
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат
5	Две битвы Александра Невского
6	Битва на Куликовом поле
7	Доспехи и холодное оружие русских воинов
8	Рождение огнестрельного оружия
9	Войско Московского государства в XV – XVII веках
10	Служилые люди в Московском войске
11	Артиллерия государей московских
12	Тактика и управление в Московском войске
13	Полки нового строя
14	Армия и флот времён Петра I
15	Реконструкция Полтавского сражения
16	Реконструкция Полтавского сражения
17	Генерал-адмирал Ф.М. Апраксин.
18	Победы русской армии XVIII века
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова
20	Русские полководцы и флотоводцы XVIII века
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков
22	Русская армия времён наполеоновских войн
23	Полководец М.И. Кутузов
24	Полководец П.И. Багратион
25	Интеллектуальная игра «Бородино»
26	Награды XVIII – начала XIX веков
27	Герои Севастополя
28	Военная реформа 1874 года
29	Стратегия и тактика флота XIX века
30	Флотоводец П.С. Нахимов
31	Русское стрелковое оружие XVIII-XIX веков
32	Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.
33	Историческая викторина «русско-турецкая война»
34	Русское оружие к концу XIX века

### **Список источников**

1. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html>
3. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1
4. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003
6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999