

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Старая Вятка» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Данная программа предназначена для обучающихся 7 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю итого - 34 часа в год.

Занятия по программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (экскурсии, игры, тренинги, практические занятия).

### **Цели программы**

На основе портрета идеально воспитанного учащегося формулируется цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, история и архитектура родного города, народов России и всего человечества.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать нравственный портрет идеально воспитанного школьника:

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;

- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Задачи программы**

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих задач:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

- личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение. В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания. В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника в соответствии со Стандартом:

- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия перед семьей и школой;
- доброжелательный
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа;
- осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я»;
- овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания;
- ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения;
- активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

## Содержание курса

Тема	Количество часов
Город Вятка	1
Экскурсия в Трифонов монастырь, Никольскую церковь и посещение святого источника.	1
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица Преображенская.	1
Обсуждение экскурсии	2
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица Ленина (Вознесенская)	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица Спасская.	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица Московская.	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Набережная грена.	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица Герцена.	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Экскурсия по старой Вятке. Улица К. Маркса	2
Обсуждение экскурсии.	1
Выполнение проекта	1
Оформление работ в портфолио.	2
ИТОГО	34

### **Список источников**

1. А.Г. Щурыгина. Программы по изучению родного края.- ВГПУ, 1995.
2. В.Г. Авдеев, М.А. Зими́на. История Кировской области.-Киров, Волго-Вятское изд-во, 1975.
3. А. Хохлов Изучение материальных памятников истории и культуры Кировской области. –ВГПУ, 1997.
4. Г.А. Бушмелев. Пятьдесят советских лет. Кировская область. – ВГПУ, 1967.
5. Историко-этнографический атлас кировской области. – ВГПУ, 1999.