

Рассмотрен на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 17 марта 2025 года)

Утвержден приказом №41-О
от 04 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
Руководитель	Плехов Сергей Владимирович
Адрес организации	612600. Кировская область г. Котельнич ул. Советская, 153
Телефон, факс	8(83342) 4-10-55
Адрес электронной почты	Schl3@mail.ru
Учредитель	Управление образования городского округа города Котельнича Кировской области
Дата создания	11.06.1979
Лицензия	Серия 43 Л01 №0000288, выдана Департаментом образования Кировской области 04.03.2014 г., № 0245
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А01 №0000425, выдано Департаментом образования Кировской области 26.03.2014 г., № 320

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 все классы перешли на обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательный процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по УВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, акции и т.д.).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа родителей, детей, классных руководителей, советника, педагога-организатора показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а 8 и 9 мая – наши учащиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк» посвященной 79-летию Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла по адресам (осуществлялись школьным отрядом Юнармия). Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

Весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с

родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам, а также дети писали письма, рисовали открытки и собирали посылки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки облокаде Ленинграда, о героях ВОВ.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Блокадный хлеб», «Живые цветы на снегу», возлагали цветы к памятникам в городе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- Участие в городских, межрайонных и окружных конкурсах и фестивалях

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира, учебная пожарная эвакуация, день солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана».

В октябре была проведена ежегодная акция, посвященная дню пожилых людей «Поздравь ветерана пед.труда», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Совместно с советом обучающихся был организован и проведён праздник «С днём рождения, наша школа!». Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени: «Арбузник».

В ноябре Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», День народного единства. Советником и педагогом-организатором были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская и праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. Был организован и проведён фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».

В декабре День неизвестного солдата отмечен акцией «Огни памяти», возложение цветов к памятникам города (отряд Юнармия, кинолекторием для 1-11 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Было проведено открытие первичного отделения «Движение первых». Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

В январе В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв

Холокоста. Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания «Я – патриот России».

В феврале «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 10 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия: военно-спортивная игра «Защитник-2024», «Перестрелка», «Эстафеты». Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте В 1-11 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Был организован и проведён праздничный концерт для учителей «Живите сердцем», посвящённый 8 Марта. Была организована акция «Весенняя неделя добра».

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Советником был организован Марафон «5 дней для добрых дел».

В мае Всероссийские акции «Вахта памяти», «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы. Учащиеся и педагоги приняли участие в творческом отчётном концерте школы «В кругу школьной семьи», который проходил в городском доме культуры. Последний звонок в 9-х, 11 классах. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание – эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу – развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом». Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь ветерана пед. труда». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ. Было проведено посвящение учащихся 1-х классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов». Советником ко Дню Государственного герба РФ были проведены следующие мероприятия: фотоквест «В поисках Герба России», КТД «Наш герб».

В декабре Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Советником ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!». Ко Дню конституции моей страны советником были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа. Для учащихся 7-11 классов советником был проведен QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

В январе 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

В феврале Советником были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, акция ко дню памяти воинов – интернационалистов.

В марте Советником были проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

В апреле Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности. Советником был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Для учащихся были организованы просмотры видеороликов «Как вести себя при террористической угрозе», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе». Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

В мае Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

- ❖ Учащиеся школы посетили экскурсионные занятия ,в музеях города.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с Азбукой» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником, педагогом - организатором, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителям начальной школы и советом обучающихся. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Акция «Голубь МИРА», «День рождения школы», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок».

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- ❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Чистый школьный двор».
- ❖ Навысокомпрофессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень золотая» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).
- ❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы – содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание

и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

- ❖ для родителей учеников школы были организованы «Круглые столы», где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

- ❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

- ❖ выступления директора, КДН, ГИБДД на общешкольном собрании;

- ❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», «Последний звонок»;

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;

- советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные Дню отца.

- систематически проводились заседания классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День матери», «Новогодние мероприятия», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица», творческий отчетный концерт школы, «Последний звонок».

- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «Прощание с Азбукой», «Новогодние мероприятия», «Последний звонок»;

- тематические родительские собрания;

- тематические классные часы, беседы;

- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на Совете профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в

современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 11 классов. В четверг для 1-4 классов проводились занятия «Орлята России». В 6–11-х классах еженедельно в рамках *внеурочной* деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтёрские акции – благотворительная помощь и поздравления ветеранам, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

В этом учебном году в школе были проведены выборы в школьный «Совет Первых».

Педагогом – организатором была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах творчества. У учащихся повысился интерес к участию в жизни школы.

Деятельность совета обучающихся

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работу по руководству совета обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляла советник директора по воспитанию. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог – организатор.

Выбранные учащимися на классных собраниях 15 учеников 8 – 11 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно– значимых мероприятий как: День Знаний, День начала и окончания блокады Ленинграда, Новогодние мероприятия, праздники 23 февраля и 8 марта, праздничные концерты ко дню учителя, дню матери, творческому отчётному концерту школы и конечно участие в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 5 и 6 классов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят-старшеклассников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы совета обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Совет обучающихся помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета. Основные заповеди совета обучающихся:
- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

Цели и задачи Ученического совета:

Цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Состав совета обучающихся

Руководитель: советник директора по воспитанию.

Куратор: педагог-организатор

Председатель совета старшеклассников: ученица 11 класса

Заместитель председателя совета старшеклассников: ученик 11 класса

Секретарь совета старшеклассников: ученица 11 класса

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
4 человека	6 человек	2 человека	3 человека

Анализ работы совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год

Совет обучающихся, как орган самоуправления, в течение 2023-2024 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогала педагог – организатор.

В 2024-2025 учебном году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность

с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Профориентация учащихся

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, психолог школы, заместитель директора по УВР, советник стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками удрующей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, классными руководителями. Самые яркие мероприятия по профориентационной работы в которых участвовали наши ученики:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте;
- ❖ Профориентационное мероприятие с сотрудниками ГКУ «Центр занятости г. Котельнича» для учащихся 9-х классов;
- ❖ Проведение мероприятий ко Дню туризма советником;
- ❖ Профориентационная встреча с представителями КСХТ;
- ❖ Участие в проекте «Билет в будущее» 7-8 классы
- ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы

- ❖ Оформление информационных стендов, посвященных разным профессиям

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет - мероприятия. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в учреждения города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из 19 педагогов: начальная школа (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы), старшая школа (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по УВР, председателя МО классных руководителей, а также тесно сотрудничало с педагогом-организатором, педагогом - психологом, советником директора по воспитанию и библиотекарем школы. Работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФООП, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

За истекший учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.
2. «Работа классного руководителя в условиях введения ФООП».
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебного года.
4. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
5. «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Краткий анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
- Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год.
- Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
- Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
- Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
- Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
- Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива.
- Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

На каждом заседании МО классные руководители знакомились с педагогическими технологиями воспитательного процесса. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В течение года проводились индивидуальные консультации для молодых классных руководителей по работе с классом и родителями учащихся. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний.
2. Работа классного руководителя с активом класса.
3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.
4. Помощь в подготовке к конкурсам

При организации методической работы классными руководителями использовались различные формы:

- ❖ Презентации
- ❖ Работа в группах
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Консультации

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФООП:

- ❖ Духовно - нравственное направление
- ❖ Гражданско - патриотическое
- ❖ Воспитание здорового образа жизни
- ❖ Социальное направление
- ❖ Эстетическое
- ❖ Правовое воспитание
- ❖ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы. Учащиеся всех классов участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

К каждому общешкольному мероприятию классные руководители совместно с детьми оформляли учебные кабинеты. Учащиеся школы рисовали рисунки, плакаты, готовили выступления.

Ежегодно классные руководители и учащиеся 7-11 классов принимали участие в возложении цветов к памятникам города. В мае учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы. Наши учащиеся и педагоги активно участвовали в творческом отчётном концерте школы, который проходил в городском доме культуры. Ребята из разных классов приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

В этом году учащиеся разных классов приняли участие в спортивных мероприятиях школы и города. Это соревнования по волейболу, баскетболу, спортивных играх и конкурсах. Ребята приняли участие в легкоатлетической эстафете, кроссе нации и других мероприятиях.

В течение года учащиеся школы посещали различные экскурсии. Были проведены экскурсии в КСХТ, на швейную фабрику, в ПЧ и др. Учащиеся 10 класса участвовали в военных сборах.

Классными руководителями были проведены внеурочные занятия по из цикла «Разговор о важном». В 6–11-х классах занятия по профорientации «Россия – мои горизонты».

Учителями школы были проведены праздники «Посвящение в первоклассники»,

Новогодние праздники, Масленица, «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Мой режим дня», «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «Дорога в школу и домой», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки», «Профилактика простудных заболеваний», «Как подготовиться к экзаменам», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О дружбе», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения. Активно работал «Родительский патруль» под руководством Морозовой М.В. по профилактике ДТП. Также учащиеся принимали участие в конкурсах по ПДД.

Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет.

В школу приглашались сотрудники ГИБДД, сотрудники ГИМС, МЧС с целью проведения бесед с учащимися о здоровом образе жизни и безопасном поведении.

Учащиеся всех классов активно участвовали в конкурсном движении. Многие ребята стали победителями и лауреатами конкурсов городского и окружного уровней.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года администрацией школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за учащимися «группы риска» и состоящих на учётах, протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т.п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной,

лично-ориентированной.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

- Повысилась активность учащихся в творческой жизни школы.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника.

- Не все родители учащихся проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

На 2024-2025 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.

- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий в классе.

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.

- Проводить ежемесячные родительские всеобучи для просвещения родителей, повышения их воспитательного потенциала, обеспечение открытости системы образования, в целях формирования основ семейного воспитания у школьника.

- С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом классных руководителей, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году привлекать классных руководителей к участию в конкурсах.

Дополнительное образование.

В ноябре 2021 года МБОУ СШ №3 г. Котельнича была получена Лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 году набраны и начали работу объединения технологической направленности «Кадр за кадром» для учащихся 5-6 классов и естественно-научной направленности «Школьный экологический мониторинг» для учащихся 8-11 классов. Данные программы используют оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытого на базе школы в 2021 году.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 5-6 классов принимают участие в работе школьного театра «Премьера», готовят и показывают различные постановки произведений русских и зарубежных авторов. В 2024 году к школьному театру через внеурочную деятельность подключились учащиеся начальной школы. А обучающиеся 5-6 классов готовят постановки в рамках объединений дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - согласует план развития школы, годовой календарный график, локальные акты, затрагивающие интересы детей и родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - принимает локальные акты школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет старшеклассников	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО;
- Спортивный клуб
- Школьный театр «Премьера»
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба – социальный педагог, ответственный за профилактику правонарушений в школе и психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Финансовая деятельность – главный бухгалтер;
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медицинское обслуживание – фельдшер ЦРБ города Котельнича (по договору)

Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача, которую решал педагогический коллектив школы – повысить качество образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Решению задач учебной работы способствовали:

- использование адаптированных педагогами традиционных и инновационных методов и форм обучения, современных педагогических технологий;
- повышение педагогической компетентности учителей в рамках инновационного образования.
- создание системы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
1-е классы	52	0	-	-	-	-
2-е классы	60	60	59	98,33	45	75,0
3-е классы	62	62	58	93,55	27	43,55
4-е классы	67	67	63	94,03	31	46,27
Всего	241	189	180	95,24	103	54,5

Анализ посещенных уроков, итоги контрольных работ во 2-4 классах подтверждают необходимость продолжения работы по развитию активности и самостоятельности младших школьников в учебно-познавательной деятельности. Требуется уделять большего внимания школьникам, имеющим высокий и низкий уровни обучаемости. В результате анализа выявлены типичные ошибки, которые позволяют целенаправленно организовать коррекционную работу, организовать повторение, выявить пробелы в знаниях, наметить пути решения проблем.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
5-е классы	73	73	63	86,3	22	30,14
6-е классы	77	77	70	90,91	14	19,18
7-е классы	70	70	60	85,71	24	34,29
8-е классы	43	43	32	74,42	5	11,63
9-е классы	65	65	58	89,23	9	13,85
Всего	328	328	283	86,28	74	22,56

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
10 класс	17	17	16	94,12	7	41,18
11 класс	26	26	26	100	13	50,0
Всего	43	43	32	74,42	20	46,51

В 2024 году ВПР были проведены в срок с 19 марта по 17 мая 2024 года, их результаты были использованы в качестве промежуточной аттестации по данным предметам.

Класс (параллель)	Предмет	Количество участников	Справились с ВПР на положительную оценку, %	
			Школа	Область
4	Русский язык	57	89,47	96.61
	Математика	66	98,48	98.67
	Окружающий мир	58	100	99.78
5	Русский язык	64	90,62	91.14
	Математика	68	94,12	99.88
	Биология	65	92,31	95.22
	История	69	95,65	95.4
6	Русский язык	71	91,55	88.78
	Математика	68	89,71	90
	Биология	23	95,65	93.3
	История	24	100	96.92
	География	47	100	98.05
	Обществознание	47	93,62	95.91
7	Русский язык	57	85,96	87.95
	Математика	53	92,45	91.41
	Физика	11	72,73	90.86
	История	17	100	95.79
	География	12	83,33	95.39
	Обществознание	26	84,62	92.24
	Биология	42	92,86	95.39
8	Русский язык	42	90,48	86.29
	Математика	39	89,74	91.22
	Физика	23	78,26	90.43
	История	18	94,44	95.93
	Обществознание	23	91,3	93.51
	Биология	18	77,78	96.54

Итоги ЕГЭ-2024

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Учитель по предмету
Русский язык	26	70,15	Думанян С.В.
Математика профильная	11	68,73	Мосунова Т.В.
Физика	5	60	Бондарчук Н.Г.
Химия	4	49,25	Дёмина Е.В.
Биология	6	65,33	Белых Н.Ф.
История	5	45	Береснев А.С.
География	1	57	Плехов С.В.
Обществознание	11	59,36	Береснев А.С.
Информатика и ИКТ	3	60,67	Дёмина Е.В.
Английский язык	2	47,50	Плешкова Г.Н.

Все учащиеся 11 класса написали итоговое допускное сочинение и получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое учащихся награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени.

Итоги ОГЭ-2024

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по школе в оценке	Учитель по предмету
Русский язык	57	21	<u>3,32:</u> 3,65 3,05 3,07	Морозова М.В., Белянина О.А., Смирнова В.Н.
Математика	57	11,86	3,11	Мосунова Т.В.
Физика	4	23,25	3,50	Бондарчук Н.Г.
Химия	1	27,0	4,0	Дёмина Е.В.
Биология	6	29,0	4,0	Белых Н.Ф.
История	1	14,0	3,0	Белых Е.Ю.
Обществознание	29	18,03	3,0	Белых Е.Ю.
Информатика и ИКТ	30	7,57	3,07	Дёмина Е.В.
География	43	16,58	3,26	Плехов С.В.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и защитили индивидуальные итоговые проекты.

32 учащихся 9-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию, им выданы аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана основной школы и получила аттестат особого образца.

Остальные учащиеся 9-х классов пересдавали экзамены в резервные дни, в том числе и в сентябре.

По результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников победителей и призёров в этом учебном году 46, 9 призёров муниципального этапа областных олимпиад. Наибольшее число дипломов (по 8) у Холманских Екатерины (11 кл.) и Предеиной Софии (9а кл.), 4 у Вохмяниной Дарьи (7а кл.):

Наибольшее число призовых мест по географии, технологии, биологии, экономике, английскому языку, физической культуре. Недостаточно успешно выступили учащиеся на олимпиадах по истории, литературе, математике, МХК, физике.

В этом году межрайонная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ проходила в очном режиме. Из представленных школой 9 работ 2 стали победителями, 6 работ - призёрами, 1 работа - участником.

Наличие победителей и призеров муниципальных, областных, Всероссийских, международных конкурсов за 2023-2024 уч. год:

№ п/п	Наименование	Результат участия
Международный уровень		
1.	Олимпиада «Умный мамонт»	победитель
2.	Математический конкурс «Звездочет»	победитель, 2 призера
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов	6 победителей
4.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 класса	3 победителя
5.	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	15 победителей
6.	Олимпиада по окружающему миру	2 победителя
7.	Олимпиада по математике для учащихся 1 класса	4 победителя, 2 призера
8.	Олимпиада по русскому языку	2 призера
9.	Олимпиада «Безопасный интернет» для учащихся 1 класса	победитель
10.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	победитель, призер
11.	Конкурс «Азбука финансовой грамотности»	27 победителей

Всероссийский уровень		
12.	Онлайн-викторина «Музыка как искусство»	1 участник
13.	Конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	победитель
14.	Конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов и дошкольников старших групп «Свет познания – весна 2024»	призер
15.	Конкурс «Время знаний»	3 победителя, призер
16.	Олимпиада «Новое древо»	3 победителя, призер
Региональный уровень		
17.	Конференция регионального отделения «Поехали!»	2 участника
18.	Проект «Орден мужества»	Команда-участник
19.	Проект «Следуй за мной»	Команда-участник
20.	Образовательный хакатон «Инфографика помогает учиться»	3 команды-призера
21.	Конкурс «Я – исследователь»	призер
22.	Конкурс «Человек и природа»	призер
23.	Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «День защитника Отечества»	2 победителя, 4 призера
24.	Открытый дистанционный конкурс технического творчества «Безопасный интернет»	4 победителя, 7 призеров
25.	Олимпиада по экологии «Промышленность и экология»	призер
26.	Открытый конкурс «Защити свои персональные данные»	победитель, 2 призера
27.	Открытый дистанционный конкурс технического творчества «Великая Победа»	победитель, 5 призеров
28.	Интеллектуальная игра «Тайные загадки природы»	команда-призер
29.	Турнир юных биологов «Вокруг света»	команда-призер
Окружной уровень		
30.	Игра «Битва умов»	2 командное место
31.	Викторина «Писатель на все времена»	6 победителей, 2 призера
32.	III окружная литературная викторина «Путешествие в Книгоград»	призер III степени
33.	Конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»	победитель
34.	Конкурс «Карнавал осенних красок»	2 призера
35.	Дистанционный квест для обучающихся 7-8 классов «Код успеха»	2 победителя
36.	Конкурс индивидуальных проектов для обучающихся 1-11 классов «Горизонты открытий»	победитель
Межрайонный уровень		
37.	Выставка «Новогодняя сказка»	3 призера
38.	Фотовыставка «Семья в объективе»	победитель, 3 призера
Муниципальный уровень		
39.	Проект «ОтВажные роли»	2, 3 командные места
40.	Игра «Зарница»	2-е командное место
41.	Конкурс «Безопасная елка»	2 призера
42.	Лыжные гонки в зачет XXXIV Спартакиады	2 место (личное)
43.	Конкурс рисунков «Котельничский пленэр»	призер
44.	Выставка детского творчества «Осень золотая»	призер, коллектив-призер
45.	Игра «Фольклорный квиз»	команда-призер
46.	Конкурс «Мозаика ремесел»	команда-призер
47.	Смотр строя и песни	команда-призер
48.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	команда-победитель
49.	Конкурс чтецов «О Победе с вдохновением»	призер
50.	Конкурс «Человек – собаке друг»	победитель, 4 призера
51.	Конкурс «Осень золотая»	4 призера
52.	Конкурс «Столовая для пернатых»	2 победителя,

		5 призеров
53.	Конкурс «Новогодняя сказка»	победитель, 2 призера
54.	Конкурс «Всего понемножку о котах и кошках»	призер
55.	Викторина «День снятия блокады Ленинграда»	призер
56.	Конкурс «Знатоки»	3 победителя
57.	Конкурс стихов «Рождественские чтения с листа»	2 победителя, призер
58.	Квест «Когда мы едины, мы непобедимы»	4 призера
59.	Конкурс инсценировок «Басни дедушки Крылова»	3 победителя, 5 призеров
60.	Конкурс чтецов, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	победитель, призер
61.	Конкурс «Там, на неведомых дорожках» к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	победитель, 10 призеров
62.	Марафон по функциональной грамотности «Учимся, играя»	6 призеров
63.	Конкурс «Знатоки ОРКСЭ»	команда-победитель
64.	Спартакиада	3 место
Школьный уровень		
65.	Интеллектуальная игра «Главное – помнить!»	
66.	Семейный театральный фестиваль «Весна Победы»	
67.	Конкурс «Мисс Снегурочка-2024»	
68.	Марафон «Поход за знаниями»	
69.	Образовательный марафон	

Профессиональные достижения педколлектива, педагогов в этом учебном году

- Окружной Фестиваль педагогического мастерства «Чемпионат учительских команд-2023» (Диплом III степени)
- Окружной конкурс видеороликов «Наша школа – добрый дом», номинация «Школьные объединения» (Диплом III степени).
- Областной образовательный хакатон «Инфографика помогает учиться» (три команды-призера).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции Российской Федерации» - сертификат участника (Коркина О.В.).
- Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года» - 2 призера (Береснев А.С., Дёмина Е.В.)
- Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО») – два победителя (Хаустова М.А., Мымрина С.В.).
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада «Педагогика и методика начального общего образования» - победитель (Хаустова М.А.).
- Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности – 3 место (Хаустова М.А.).
- V окружная олимпиада педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа «Шаг вперед» - Диплом III степени (Кайгородова О.К.).
- Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (представлена методическая разработка «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» - 2-е место (Мымрина С.В.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Предшкольная подготовка детей, осуществляемая через организацию «Школы развития». В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В соответствии с «Положением о приёме граждан на обучение в МБОУ СШ № 3» для отдельных категорий граждан введено право первоочередного и преимущественного приёма.

Учебный план состоит из 3 разделов:

1. Учебный план для 1-4 классов
2. Учебный план для 5-9 классов;
3. Учебный план для 10-11 классов.

Количество часов на каждую предметную область в 1-11 классах соответствует ООП НОО, ООП ООО, ООП СПО и Примерным недельным учебным планам начального, основного и среднего общего образования.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе с 8 по 11 класс, в 1-7 классах - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего из 26 выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 21 человек, из них: ВятГУ – 13, Кировский государственный медицинский университет – 1, Волго-Вятский институт Московской финансово-юридической академии – 1, Вятский государственный агротехнологический университет – 1, в ВУЗы за пределами Кировской области – 5 (Санкт-Петербургский технологический институт, Санкт-Петербургский политехнический университет, Казанский государственный энергетический университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Мининский университет). В СПО продолжают обучение 5 выпускников (Кировский лесопромышленный колледж, Вятский социально-экономический колледж, Кировский государственный колледж строительства, экономики и права, колледж при МГЮА).

Из 63 выпускников 9 класса в Кировский сельскохозяйственный техникум поступили 22, в Котельничский филиал Кировского медицинского колледжа – 8, в Кировский кооперативный техникум – 5, Самарский государственный университет путей сообщения (колледж) - 1, Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж – 1, Вятский электромашиностроительный техникум – 1, Пожарно-спасательный юридический колледж – 1, Вятский железнодорожный техникум – 2, техникум при ВАТУ – 1, Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса -1, 20 выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 54 чел., в т.ч: административного персонала - 3, педагогов – 35, в т.ч. внешних совместителей – 11, обслуживающего персонала - 16

Общее количество педагогов, выполняющих функции классных руководителей 21 чел.

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 46 лет

В педколлективе; 92,3 % женщин (24 чел), 7,7 % – мужчин (2 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 18 чел. (69,2%), среднее специальное – 8 чел. (30,8%).

Стаж работы: свыше 20 лет – 14 чел. (53,85%), от 10 до 20 лет – 1 чел. (3,85%), от 5 до 10 лет – 4 чел. (15,4 %), от 0 до 5 лет – 7 чел. (26,9%)

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 8 чел. (30,8%), от 35 до 55 лет – 11 чел. (42,3%), от 25 до 35 лет – 5 чел. (19,2%), до 25 лет – 3 (11,5%).

Квалификационная категория: высшая – 8 чел., первая – 8 чел.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года (2020 – 2024) курсы прошли 88,5 % педагогов.

Награждены грамотами ГУО – 19 чел.,

Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 10 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы.

В школе созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Функционируют 22 кабинета, кабинет воспитательной работы, методкабинет, медицинский кабинет, библиотека, спортивный и тренажерный залы, столовая. Значительным недостатком для учебного процесса является отсутствие помещения и оборудования производственных мастерских для проведения уроков технологии для мальчиков основной школы. Проблемой является нехватка кабинетов для организации обучения в одну смену.

Технические средства обучения: компьютеров – 31, ноутбуков – 43, 3 многофункциональных устройства, 12 принтеров, 3 сканера, 2 копировальных аппарата, телевизор, DVD-проигрыватель, 15 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, синтезатор, имеется выход в Интернет, проведена локальная сеть. Имеющиеся технические средства обучения устаревают, многие выходят из строя. Необходимо приобретение нескольких современных интерактивных досок, экранов с проекторами. Но данный вопрос не решается из-за необходимости постоянного обновления учебников. Ежегодно фонд учебников пополняется, но в связи с выходом нового перечня учебников, в котором указаны конкретные сроки использования каждого учебника и определен единый учебник по каждому предмету, необходимо осуществить переход (приобрести комплекты) по отдельным предметам на совершенно новые линии учебников, которых нет в фонде школьной библиотеки.

Здание школы 1940 года постройки с пристроем 1976 года требует капитального ремонта. Ежегодно летом силами работников и родителей проводится косметический ремонт.

Летом 2024 года за счет средств областного бюджета проведен капитальный ремонт крыши, заменено 85 оконных блоков в учебных кабинетах, коридорах и туалетах. За счет областных средств было заменено половое покрытие тамбура, мясорыбного и горячего цеха кухни, устранены протечки на потолке 2 этажа, оборудована комната личной гигиены для девочек.

В рамках федерального проекта в спортивном зале заменен пол, заменено 6 больших окон и проведен косметический ремонт.

За счет муниципального бюджета была обустроена комната охранника, поставлен домофон на дверь главного входа.

За счет внебюджетных средств были установлены дополнительные видеокамеры и пульт управления видеонаблюдением был перенесен в комнату охранника.

Вызывают опасение состояние пола на 1 этаже, промерзающие стены пристроя и система вентиляции.

Составлены сметы на замену входной двери, замену оставшихся оконных блоков, написаны ходатайства на выделение средств на замену мебели, оборудование для столовой и замену половое покрытие в кабинетах и коридорах.

В целях обеспечения безопасности в школе имеется система АПС, аварийная система освещения, тревожная кнопка. АПС функционирует (имеются акты о её работоспособности от обслуживающей организации ВДПО), но нуждается в модернизации. В 2023 году установлена система охранной сигнализации и экстренной эвакуации; заключен договор с охранным предприятием благодаря дополнительному финансированию из областного бюджета.

Все учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием, учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатно. Комиссией по родительскому контролю ведётся систематический мониторинг качества питания. В школе имеется помещение столовой (пищеблок, моечная, зал приема пищи). Для приведения в соответствие с нормами СанПиНов необходимо помещение для приготовления овощных салатов. В декабре 2024 года приобретены большой морозильник (для соблюдения температурного режима

хранения овощей), дополнительная столовая посуда (тарелки, стаканы, ложки) заменены часть алюминиевой кухонной посуды на посуду из нержавеющей стали, часть столов в обеденном зале.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору об оказании медицинских услуг с КОГБУЗ «Котельничская ЦРБ». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра. Систематически проводятся медосмотры детей, вакцинация, оказание медпомощи по запросам обучающихся. Медсестра контролирует качество питания, состояние здоровья работников пищеблока, проводит профилактические беседы с учащимися.

Для укрепления здоровья обучающихся во время уроков проводятся динамические паузы, смена видов деятельности. Проводятся регулярно дни здоровья, походы, экскурсии, спортивные мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21/3,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,86/3,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1/1,59

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/11,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	493/86,5
— регионального уровня		41/7,2
— федерального уровня		13/2,3
— международного уровня		68/11,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/61,5
— с высшей		8/30,8
— первой		8/30,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7/26,9

— больше 30 лет		10/28,5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/26,9
— от 55 лет		8/30,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/88,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/88,5
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,89
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,19