

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области
Руководитель	Плехов Сергей Владимирович
Адрес организации	612600. Кировская область г. Котельнич ул. Советская, 153
Телефон, факс	8(83342) 4-10-55
Адрес электронной почты	Schl3@mail.ru
Учредитель	Управление образования городского округа города Котельнича Кировской области
Дата создания	11.06.1979
Лицензия	Серия 43 Л01 №0000288, выдана Департаментом образования Кировской области 04.03.2014 г., № 0245
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А01 №0000425, выдано Департаментом образования Кировской области 26.03.2014 г., № 320

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Участие в городских, межрайонных и областных конкурсах и фестивалях»

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционно прошли: общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением инспекторов МЧС, День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. В течение марафона добрых территорий «Добрая Вятка» были проведены следующие добровольческие мероприятия: субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Мы выбираем ЗОЖ»; акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармии, волонтеров: Уроки добра, экологические акции: по благоустройству пришкольной территории «Покормите птиц!» (изготовление скворечников), «Разделяй с нами» (решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия), «Я помню! Я горжусь!», «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям

рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества).

В рамках Месячника военно-патриотической работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «Защитник -2022», приняли участие в акциях: возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в Вов, «Поздравление ветеранов», Показ патриотических фильмов, "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Учащиеся принимали участие в акции «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В апреле 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: классные часы с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании; акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы, включая классных руководителей и персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок пришкольную территорию: собирали мусор, убирали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Профилактика коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

В классах прошли акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы, акции, посвященные 100-летию Пионерской организации, акция «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление». В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебной комиссией проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарной комиссией проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегией оформлялись классные уголки и стенды в школе.
- Трудовая комиссия проводила рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия участвовала в подготовке всех основных мероприятий, согласно годового плана работы: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Модуль «Школьный урок». 1 сентября проведен Урок Знаний. Урок добра, профориентационные уроки в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания. \

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Модуль «Профориентация». Во всех классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых

онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», направленных на раннюю профориентацию. Учащиеся побывали на экскурсиях на Механическом заводе (Агропромтехника) и Вымпел-М.

Модуль «Работа с родителями». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель проведенных родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Модуль «Детские общественные объединения». В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка-2022», в ходе которой проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции Почётный караул, «Поздравление ветеранов». В рамках акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов РДШ, Юнармии: уроки добра, экологические акции по благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, сбор кормов для животных др.).

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. В дальнейшей работе необходимо:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

- Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Дополнительное образование.

В ноябре 2021 года МБОУ СШ №3 г. Котельнича была получена Лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 году набраны и начали работу объединения технологической направленности «Кадр за кадром» для учащихся 5-6 классов и естественно-научной направленности «Школьный экологический мониторинг» для учащихся 8-11 классов. Данные программы используют оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытого на базе школы в 2021 году.

II. Оценка системы управления организацией

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – согласует план развития школы, годовой календарный график, локальные акты, затрагивающие интересы детей и родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - принимает локальные акты школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба – социальный педагог, ответственный за профилактику правонарушений в школе и психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Финансовая деятельность – главный бухгалтер;
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйством;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медицинское обслуживание – фельдшер ЦРБ города Котельнича (по договору)

Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача, которую решал педагогический коллектив школы – повысить качество образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Решению задач учебной работы способствовали:

- использование адаптированных педагогами традиционных и инновационных методов и форм обучения, современных педагогических технологий;
- повышение педагогической компетентности учителей в рамках инновационного образования.
- создание системы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
1-е классы	66	0	-	-	-	-
2-е классы	68	68	66	97,06	41	60,3
3-е классы	76	76	74	97,37	35	46,05
4-е классы	74	74	71	95,95	27	36,49
Всего	284	218	211	96,79	103	47,25

Анализ посещенных уроков, итоги контрольных работ во 2-4 классах подтверждают необходимость продолжения работы по развитию активности и самостоятельности младших школьников в учебно-познавательной деятельности. Требуется уделять большего внимания школьникам, имеющим высокий и низкий уровни обучаемости. В результате анализа выявлены типичные ошибки, которые позволяют целенаправленно организовать коррекционную работу, организовать повторение, выявить пробелы в знаниях, наметить пути решения проблем.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
5-е классы	69	69	66	95,65	27	39,13
6-е классы	47	47	41	87,23	8	17,02
7-е классы	67	67	62	92,54	14	20,90
8-е классы	46	46	45	97,83	10	21,74
9-е классы	76	74	69	93,24	14	18,92
Всего	305	303	283	93,4	73	24,1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Число учащихся	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний	
			Учатся без «2»	%	Учатся на «4» и «5»	%
10 класс	14	14	14	100	7	50
11 класс	17	17	17	100	10	58,82
Всего	31	31	31	100	17	54,84

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте в 4-8 классах и в сентябре-октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Класс (параллель)	Предмет	Справились с ВПР на положительную оценку, %	
		Школа	Область
4 (5)	Русский язык	90,91	96,70
	Математика	88,73	97,01
	Окружающий мир	100	99,16
5 (6)	Русский язык	91,55	88,36
	Математика	87,14	87,40
	История	68,97	89,16

6 (7)	Русский язык	79,55	85,27
	Математика	82,93	84,05
	История	90,91	91,85
	География	75,00	97,15
	Обществознание	94,12	93,36
	Биология	94,44	84,86
7 (8)	Русский язык	88,10	81,96
	Математика	80,65	87,49
	Физика	75,00	85,88
	Немецкий язык	77,78	78,65
	История	100	92,18
	География	88,00	84,53
	Английский язык	52,63	72,75
	биология	88,89	88,53
	Обществознание	82,05	87,15
8(9)	Русский язык	81,42	78,93
	Математика	75,56	87,52
	Химия	100	93,92
	История	73,91	92,12
	Биология	90,48	93,69
	Обществознание	65,22	88,90

Итоги ЕГЭ-2022

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по области	Учитель
Русский язык	17	68,06	72,73	Думанян С.В.
Математика	4	61,0	61,82	Баканина Н.И.
Химия	6	52,33	61,99	Демина Е.В.
Биология	5	45,20	52,78	Белых Н.Ф.
История	5	47,40	59,69	Береснев А.С.
Обществознание	9	50,22	62,80	Береснев А.С.
Математика (базовый уровень)	13	4,31	4,47	Баканина Н.И.

Итоги ОГЭ-2022

Предмет	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл по образовательной организации	Средний балл по области	Учитель
Русский язык	3,75	69	23,91	25,67	Думанян С.В., Смирнова В.Н.
Математика	3,29	69	12,62	14,70	Баканина Н.И., Мосунова Т.В.
Химия	4,14	7	25,71	25,98	Демина Е.В.
Биология	3,71	14	25,36	24,79	Белых Н.Ф.
История	3,0	3	15,00	22,24	Береснев А.С.
Обществознание	3,23	53	20,58	22,45	Береснев А.С.
Физика	3,0	3	17,33	24,37	Бондарчук Н.Г.
Информатика и ИКТ	3,31	26	9,35	10,26	Демина Е.В.

География	3,69	26	20,15	19,63	Плехов С.В.
Английский язык	4,50	2	57,50	54,11	Плешкова Г.Н.
Литература	3,75	4	24,00	27,97	Думанян С.В.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ с первого раза, но набранные баллы чуть хуже, чем в среднем по области. Все выпускники получили аттестаты за курс средней школы, 1 – особого образца с золотой медалью. Все выпускники основной школы, допущенные до ГИА также получили аттестаты, часть в сентябре после пересдачи экзаменов, 2 – особого образца. Средние баллы ОГЭ на областном уровне, лучше всего сдали химию, биологию, географию и английский язык.

Наличие победителей и призеров областных, Всероссийских, международных конкурсов за 2021-2022 уч. год:

Мероприятие	Уровень	Участники (количество)	Результат
Математический конкурс «Звездочет»	Всероссийский	2	1 место
Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Областной	1	призер
II Всероссийская литературная викторина «У Лукоморья. Сказки А.С.Пушкина»	Всероссийский	4	1 место
Конкурс поделок и рисунков «Синичкин день»	Всероссийский	5	2 место
Конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	6	1 место
Конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский	3	1 место
Добровольческий квиз «Ход добром»	Областной	Команда	Участник
Конкурс «Лидер XXI века»	Областной	1	Участник
Конкурс детского творчества «Образы Земли»	Областной	2	Благодарность, 1 место
XVII областной детский экологический конкурс «Гимн воде»	Областной	2	Дипломы II степени, III степени
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)	Международный	5	Победитель
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	23	Победитель
Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	1	Победитель
Олимпиада по окружающему миру на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	Всероссийский	25	Победитель
Олимпиада по экологии на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	Всероссийский	25	Победитель
Областной конкурс исследовательских работ «Я гражданин Вятского края»	Областной	1	Призер
Игра-конкурс «Астра»	Международный	20	6 победителей
19.11.2021. Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Всероссийский	21	Участие
Заочная олимпиада по органической химии	Областной	4	Участие

Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля»с	Областной	23	Участие
--	-----------	----	---------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 уч. г.

Дата	ФИО педагога	Наименование и уровень мероприятия	Результат
07.04.2022.	Морозова М.В.	Региональный рефлексивный научно-методический семинар образовательного кластера г.Котельнича и Котельничского района по теме «Урок в контексте системно-деятельностного подхода» в рамках работы региональной инновационной площадки Волго-Вятского регионального научно-образовательного центра.	Открытый урок по теме «Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато»
29.10.2021.	Никонова Н.И.	Участие в областной научно-практической конференции «Как учить сегодня для успеха завтра» (ИРО Кировской области)	Участник
28.06.2021.	Демина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Информатика и ИКТ»	Участник
23.09.2021.		Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Участник
23.09.2021.		Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	Участник
27.10.2021.		Областной онлайн-марафон «Успешные практики цифрового образования» (ИРО Кировской области)	Участник
15.11.2021.		Всероссийский экологический диктант	Участник
01.12.2021.		Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений 2021	3 место

Участие в проектах, грантах, конкурсных отборах: «Красивая школа» - 1 место в Западном образовательном округе, 3 место по Кировской области.

IV. Оценка организации учебного процесса

Предшкольная подготовка детей, осуществляемая через организацию «Школы развития». В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В соответствии с «Положением о приёме граждан на обучение в МБОУ СШ № 3» для отдельных категорий граждан введено право первоочередного и преимущественного приёма.

Учебный план состоит из 3 разделов:

1. Учебный план для 1-4 классов
2. Учебный план для 5-9 классов;
3. Учебный план для 10-11 классов.

Количество часов на каждую предметную область в 1-11 классах соответствует ООП НОО, ООП ООО, ООП СПО и Примерным недельным учебным планам начального, основного и среднего общего образования.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе с 8 по 11 класс, в 1-7 классах - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего из 17 выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 12 человек, из них: ВятГУ – 5, Московский финансово-юридический университет – 3, Самарский государственный университет путей сообщения – 3. В СПО продолжают обучение 4 выпускника.

Из 74 выпускников 9 класса в КСХТ поступили 26, в ККТ – 10, Кировский технологический колледж – 3, Лесопромышленный колледж – 2, Медицинский колледж – 1, Самарский государственный университет путей сообщения (колледж) -3, Авиационный техникум – 1, Орловский сельско-хозяйственный колледж – 1. 26 выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 51 чел., в т.ч: административного персонала - 3, педагогов – 33, в т.ч. внешних совместителей – 6, обслуживающего персонала - 15

Общее количество педагогов, выполняющих функции классных руководителей 23 чел.

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 48 лет

В коллективе; 84,3 % женщин (43 чел), 15,7 % – мужчин (8 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 29 чел. (56,9%), среднее специальное – 20 чел. (39,2%).

Стаж работы: свыше 20 лет – 24 чел. (69%), от 10 до 20 лет – 3 чел. (9%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (5 %), от 0 до 5 лет – 6 чел. (17%)

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 12 чел. (34%), от 35 до 55 лет – 20 чел. (57%), от 25 до 35 лет – 3 чел. (9%).

Квалификационная категория: высшая – 8 чел., первая – 17 чел.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года (2019 – 2022) курсы прошли 97 % педагогов.

Награждены ведомственными наградами – 18чел.,

Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 6 чел.,

Нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 1 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 . чел.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы.

В школе созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Функционируют 22 кабинета, кабинет воспитательной работы, методкабинет, медицинский кабинет, библиотека, спортивный и тренажерный залы, столовая. Значительным недостатком для учебного процесса является отсутствие помещения и оборудования производственных мастерских для проведения уроков технологии для мальчиков основной школы. Проблемой является нехватка кабинетов для организации обучения в одну смену.

Технические средства обучения: компьютеров – 31, ноутбуков – 43, 3 многофункциональных устройства, 12 принтеров, 3 сканера, 2 копировальных аппарата, телевизор, DVD – проигрыватель, 15 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, синтезатор, имеется выход в Интернет, проведена локальная сеть. Имеющиеся технические средства обучения устаревают, многие выходят из строя. Необходимо приобретение нескольких современных интерактивных досок, экранов с проекторами. Но

данный вопрос не решается из-за необходимости постоянного обновления учебников. Ежегодно фонд учебников пополняется, но в связи с выходом нового перечня учебников, в котором указаны конкретные сроки использования каждого учебника и определен единый учебник по каждому предмету, необходимо осуществить переход (приобрести комплекты) по отдельным предметам на совершенно новые линии учебников, которых нет в фонде школьной библиотеки.

Здание школы 1940 года постройки с пристроем 1976 года требует капитального ремонта. Ежегодно летом силами работников и родителей проводится косметический ремонт. Вызывают опасение состояние пола на 1 этаже (из-за повышенной влажности происходит подгнивание происходит прогибание при ходьбе), стен внутреннего двора (кладка со временем размокает, раствор рассыпается и выкрашиваются кирпичи), крыши (многочисленные протечки из-за сгнившего конька и растрескавшегося шифера), оконных блоков, забора со стоны ул. Луначарского. Требуется проведение комплексного обследования технического состояния здания и инженерных сетей.

В целях обеспечения безопасности в школе имеется система АПС, аварийная система освещения, тревожная кнопка. АПС функционирует (имеются акты о её работоспособности от обслуживающей организации ВДПО), но нуждается в модернизации. Необходима установка систем охранной сигнализации и экстренной эвакуации; заключение договора с охранным предприятием, для чего требуется дополнительное финансирование.

Все учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием, учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатно. Комиссией по родительскому контролю ведётся систематический мониторинг качества питания. В школе имеется помещение столовой (пищеблок, моечная, зал приема пищи). Для приведения в соответствие с нормами СанПиНов необходимо помещение для приготовления овощных салатов. В декабре 2022 года в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора приобретены большой холодильник (для соблюдения температурного режима хранения овощей), дополнительная столовая посуда (тарелки, стаканы, ложки) заменены часть алюминиевой кухонной посуды на посуду из нержавеющей стали, часть столов в обеденном зале.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано по договору об оказании медицинских услуг с КОГБУЗ «Котельничская ЦРБ». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра. Систематически проводятся медосмотры детей, вакцинация, оказание медпомощи по запросам обучающихся. Медсестра контролирует качество питания, состояние здоровья работников пищеблока, проводит профилактические беседы с учащимися.

Для укрепления здоровья обучающихся во время уроков проводятся динамические паузы, смена видов деятельности. Проводятся регулярно дни здоровья, походы, экскурсии, спортивные мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе	человек	305

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128/36,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61/4,31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,86
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,88
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619/100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	439/70,92

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		32/5,17
— федерального уровня		9/1,45
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/1,78
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/72,41
— с высшей		6/20,69
— первой		15/51,72
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6/20,69
— больше 30 лет		14/48,27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/17,24
— от 55 лет		9/31,03
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	29/100

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/96,55
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,86